

| | | | | | |
|--|--|---------------------|------------------------------------|--|--|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |  |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2020 | | | | |
| Área: | Socio afectiva | Asignatura: | | | |
| Periodo: | 3er periodo | Grado: | Pre jardín | | |
| Fecha inicio: | 6 de julio | Fecha final: | 11 de septiembre | | |
| Docente: | Sara Roldan | | Intensidad Horaria semanal: | 4 | |

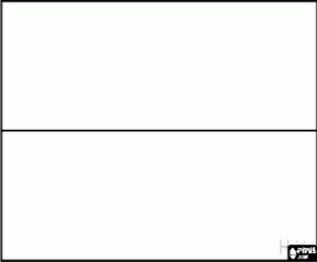
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?

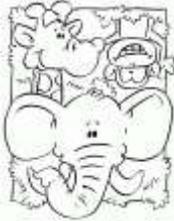
- **COMPETENCIAS:** Respeta los símbolos patrios.
- Respeta los símbolos de la institución.
- Vive las normas establecidas por la institución.
- Identifica los animales de la selva y de la granja.

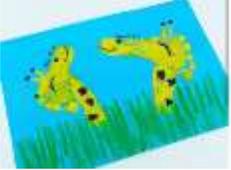
- **ESTANDARES BÁSICOS:**
- Identifica la bandera de Antioquia
- Identifica la bandera de Colombia.
- Reconoce los escudos.
- Reconoce los cuidados y el amor por los animales
-

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|--|---|---|---|
| 1 6 al 10 de julio de 2020 | Los símbolos de Colombia | <p>Conversatorio y contextualización sobre los acontecimientos importantes de nuestro país. Video: https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A Ficha: colorear mapa de Colombia.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Aserrín • Gelatina en polvo • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana | <ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la bandera de Antioquia y su significado. • Identifica la bandera de Colombia y su significado. • Reconoce los escudos y su significado. • Reconoce los cuidados y el amor por los animales |
| | Día de la independencia | <p>Conversatorio sobre el día de la independencia de Colombia el 20 de julio de 1810 y la batalla de Boyacá el 7 de agosto de 1819 Y que significaron esos momentos para nuestro país.</p> | | | | |
| 2 13 al 17 de julio de 2020 | Los símbolos patrios | <p>Reconoce los símbolos patrios</p> <p>Bandera de Colombia Escudo de Colombia Himno de Colombia</p> <p>-conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera -entonaremos el himno de Colombia.</p> <p>Himno: https://www.youtube.com/watch?v=sfpuhN1ILA</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | Los símbolos patrios | <p>Identifica los símbolos patrios.</p> <p>-Pinta con vinilo la bandera de Colombia de la forma correcta y recuerda que significa cada color. -para esta clase los niños deberán traer imágenes del escudo de Colombia. -entonaremos el himno de Colombia.</p> <p>Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p> | <p style="text-align: center;">Colombia</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; position: relative;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div> </div> | | | |
| <p style="text-align: center;">3 20 al 24 de julio de 2020</p> | Símbolos de Antioquia | <p>Reconoce los símbolos departamentales</p> <p>Bandera de Antioquia Escudo de Antioquia Himno de Antioquia</p> <p>-conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera -entonaremos el himno de Antioquia.</p> <p>Himno: https://www.youtube.com/watch?v=78EjtqX-EOU</p> | | | | |
| | | <p>Identifica los símbolos departamentales.</p> <p>-Pinta con vinilo la bandera de Colombia de la forma</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|--|--|--|
| | Símbolos departamentales | <p>correcta y recuerda que significa cada color. -para esta clase los niños deberán llevar el escudo de Antioquia dibujado con ayuda de papa y mama -entonaremos el himno de Antioquia.</p> <p>Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p> |  | | | |
| <p>4 27 al 31 de julio 2020</p> | Símbolos institucionales | <p>Reconoce los símbolos institucionales</p> <p>Bandera de institución Escudo de institución Himno de la institución</p> <p>-conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera -entonaremos el himno de la institución.</p> <p>Himno: https://www.youtube.com/watch?v=Pbm_eO453Xg</p> | | | | |
| | Símbolos institucionales. | <p>Identifica los símbolos institucionales</p> <p>-Pinta con vinilo la bandera de la institución de la forma correcta y recuerda que significa cada color. -para esta clase los niños tendrán el escudo en imágenes que la docente le entregara, el cual</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>analizaremos y veremos que significa. -entonaremos el himno de la institución.</p> <p>Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p> | | | | |
| <p>5 3 al 7 de agosto del 2020</p> | <p>Los animales de la selva</p> | <p>Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre los diferentes ambientes y los animales que viven en él. Enfocándonos en los animales de la selva. Videos: https://www.youtube.com/watch?v=aPCRYA6GG1I Ficha: colorea y decora.</p> |  | | | |
| | <p>Animales de la selva.</p> | <p>Identifica animales de la selva, como el elefante. ¿De qué se alimenta? ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño?</p> <p>Manualidad: con material reciclable realiza un elefante.</p> <p>(esto se realizará en unión con el grupo de maternal)</p> |  | | | |
| <p>6 10 al 14 de agosto de 2020</p> | <p>Animales de la selva</p> | <p>Identifica animales de la selva, como la jirafa. ¿De qué se alimenta? ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño?</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | Animales de la granja | <p>Manualidad: con la huella de tus pies y vinilo realiza una jirafa.</p> |  | | | |
| <p>7 17 al 21 de agosto de 2020</p> | Animales de la granja | <p>Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre los diferentes ambientes y los animales que viven en él. Enfocándonos en los animales de la granja. Videos: https://www.youtube.com/watch?v=PveUz107GMs&t=13s ficha: colorea y decora</p> <p>Identifica animales de la granja como el caballo, la oveja, cerdo. ¿De qué se alimenta? ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño? ¿Cómo crees que se se comunican? ¿Qué tal te parece ese animal?</p> <p>Manualidad: realizaremos dediles de los animales mencionados este día.</p> |   | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|--|--|--|
| | Animales de la granja | <p>Identifica todos los diferentes animales de la granja -dialoga y comparte las característica de cada uno.</p> <p>¿Qué pasa si los cambiamos de ambiente? ¿Alguna vez has visto estos animales? ¿Cuáles conoces? ¿Cuéntanos la aventura que tuviste ese día?</p> <p>Manualidad: se realizara una maqueta de la granja y a todos los niños se les entrara un animal hecho en papel que deberá ubicar en esta. Luego se podrá llevar su animal a casa</p> |   | | | |
| <p>8 24 al 28 de agosto de 2020</p> | | Evaluaciones de periodo (se realizaran de forma individual o grupal y de manera escrita o lúdica) | | | | |
| <p>9 31 de agosto al 4 de septiembre de 2020</p> | | Semana institucional (se llevarán a cabo las actividades planeadas por la institución) | | | | |
| <p>10 7 al 11 de septiembre de 2020</p> | Animales de la granja y la selva | <p>Desfile de animales de la granja y la selva</p> <p>Para este día los niños deberán traer su animal favorito, ya sea de la granja</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | o la selva, echo en casa con material reciclable y ayuda de adultos. Los niños van a desfilan con su animal, luciéndoselo a todos sus compañeros, luego nos contara porque es su animal favorito. | | | | |
| | | Tiempo para compartir y jugar con sus animales de la granja y la selva. | | | | |

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular. | | | |
| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | |
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | Actitudinal 10 % |
| Descripción de la actividad y fecha | | Descripción de la actividad y fecha | Autoevaluación Coevaluación |
| | | | |

| CRITERIOS EVALUATIVOS | |
|--|---------------|
| Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular. | |
| INFORME PARCIAL | INFORME FINAL |
| | |

| Actividades de proceso 40 % | | | | Evaluaciones 25 % | | Actividades de proceso 40 % | | | | Evaluaciones 25 % | | Actitudinal 10 % | | Evaluación de periodo 25 % | |
|-------------------------------------|--|--|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|--|--|---------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------|----------|----------------------------|--|
| Descripción de la actividad y fecha | | | ADN | Descripción de la actividad y fecha | HBA | Descripción de la actividad y fecha | | | Portafolio del estudiante | ADN | Descripción de la actividad y fecha | HB A | Autoeva. | Coeva. | |
| DHDHD | | | | | | | | | | | | | | | |
| HHHDH | | | | | | | | | | | | | | | |
| HDHDH | | | | | | | | | | | | | | | |
| DHDHD | | | | | | | | | | | | | | | |
| HDH | | | | | | | | | | | | | | | |

ÁREAS BÁSICAS